

Thématique
Histoire naturelle de l'Homme

JARDINS ET PAYSAGES : APPROCHE ETHNO-ÉCOLOGIQUE

27-28 février-1^{er} mars et 2-3 mai

Responsables : Bernadette LIZET, Anne LUXEREAU et Françoise DUBOST

Unité de recherche : UMR CNRS 5145 « Eco-anthropologie-Ethnobiologie »

Département : Hommes-Natures-Sociétés

Adresse : 43 rue Cuvier, BP 65, 75005 Paris

Tél : 01 40 793678 ; fax : 01 40 79 38 91

e-mail: lizet@mnhn, luxereau@mnhn, dubost.francoise@free.fr

Lieu : Muséum national d'histoire naturelle, Paris

Le module se déroule en deux sessions : 27-28 février, 1^{er} mars, puis 2-3 mai

Lundi 27 février 2006

Les jardins publics à l'ère écologique

MNHN, Amphithéâtre Rouelle, 47 rue Cuvier, 75 005 Paris

09h15 à 10h45 : **Gaëlle AGERRI** (animatrice nationale du Pôle de compétence « Paysage, espaces verts » du CNFPT)

Le retour du sauvage dans les parcs urbains

11h00 à 12h30 : **Bernard MANDO** (Direction des Parcs et Jardins de la Ville de Paris)

Les espaces verts de Paris et la gestion différenciée

13h45 à 15h15 : **François MICHAUD** (Université de Montpellier I)

Le jardin botanique au XXI^e siècle : projet de restauration du Jardin des Plantes de Montpellier

15h30 à 17h00 : **Yves-Marie ALLAIN** (ministère de l'Écologie et du développement durable)

Le Jardin des plantes de Paris : la forme et le fond

Mardi 28 février 2006

Le retour du jardin collectif en ville

MNHN, Amphithéâtre Rouelle, 47 rue Cuvier, 75 005 Paris

09h15 à 10h45 : **Laurence BAUDELET** (association Graine de jardins)

Des community gardens aux jardins partagés

11h00 à 12h30 : **Françoise DUBOST** (directrice de recherche honoraire au CNRS)

Un jardin partagé à Paris : le Potager des Oiseaux

13h45 à 17h00 : **Bernadette LIZET** (CNRS/Éco-anthropologie, MNHN), Sonia BRAHAM

(association Graine de jardins) et Anne-Élène DELAVIGNE (Éco-anthropologie, MNHN)

De la friche au jardin : exemple de la rue Juliette Dodu (Paris)

Mercredi 1^{er} mars 2006

Journée de films :

MNHN, Amphithéâtre Rouelle, 47 rue Cuvier, 75 005 Paris

Macadam et chlorophylle, Green guerillas, L'ombre de mon voisin, Jardin solidaire, Green stress

Mardi 2 mai 2006

L'avenir du potager

MNHN, Amphithéâtre de Paléontologie, 2 rue Buffon, 75002 Paris

09h15 à 10h45 : **Agnès FORTIER** (INRA-MONA, Paris)

Les jardins d'insertion

11h00 à 12h30 : **Ronan HERVOUET** (Université Victor Segalen Bordeaux 2 / laboratoire LAPSAC)

Jardins de datchas en Biélorussie

13h45 à 15h15 : **Vincent BATTESTI** (CNRS/ Éco-anthropologie, MNHN)

Jardins d'oasis

15h30 à 17h00 : **Anne LUXEREAU** (CNRS / Éco-anthropologie, MNHN) et **Bernard ROUSSEL** (Muséum national d'histoire naturelle /IRD, Patrimoines, Identités, Territoires)

Les nouveaux potagers au Niger

Mercredi 3 mai 2006

Du jardin au paysage

MNHN, Amphithéâtre de Paléontologie, 2 rue Buffon, 75002 Paris

09h15 à 10h45 : **Pauline FRILEUX** (doctorante MNHN)

Le bocage pavillonnaire

11h00 à 12h30 : **Valérie FESCHET** (Université d'Aix-en-Provence /Lab. d'Ethnologie méditerranéenne et comparative)

Espaces verts de co-propriété dans le Sud de la France

13h45 à 15h15 : **Cédric CHARDON** (paysagiste DPLG)

Un projet paysagiste : la colline d'Élancourt (Yvelines)

15h30 à 17h00 : **Marc RUMELHART** (École nationale supérieure du paysage de Versailles)

Les paysagistes et leurs échelles d'intervention

AVERTISSEMENT

Les modules de l'école doctorale 227 « Sciences de la Nature et de l'Homme » du Muséum national d'histoire naturelle s'adressent aux doctorants du Muséum et d'autres établissements et écoles doctorales, intéressés par les Sciences de l'Univers, les Sciences de la Terre, de la Vie et de l'Homme.

La signification des modules de l'école doctorale est de faire « bourgeonner » la thèse sur des contenus, concepts, méthodes, techniques, pratiques qui ne sont que périphériques au sujet de thèse lui-même. Ces modules doivent élargir l'horizon scientifique et social des doctorants, en marge de leur discipline (concepts, méthodes complémentaires à la thèse et néanmoins nécessaires à celle-ci) et/ou à l'interface de la thèse et de la société (accompagnement scientifique dans les écoles, doctoriales, etc.).

Chaque module est généralement organisé sur la base de plusieurs conférences d'une heure trente. Il peut aussi se présenter sous forme d'ateliers : par exemple, analyse des données, morphométrie et, pour la première fois cette année, petits groupes de travail autour de pratiques d'écrits visant à aider les doctorants à construire un projet de recherche et formuler des compétences. Il peut également se présenter sous forme d'accompagnement scientifique du corps enseignant du primaire ("main à la pâte").

Les doctorants devront suivre, au cours de leur cursus (trois années de thèse), au moins quatre modules de 18 heures (ou plus pour les modules plus courts) qu'ils sont tenus de faire valider par le(s) responsables du module concerné. Les validations sont requises pour la signature de l'autorisation de soutenance.

Pour cela, les doctorants désireux de faire valider un module doivent :

- s'inscrire auprès du (des) responsable(s) du module ;
- suivre la totalité des conférences, séminaires et cours du module ;
- Si le responsable de module le requiert, lui remettre un travail écrit sanctionnant le module (rapport de synthèse, analyse d'article...). Le responsable du module évalue le travail et, le cas échéant, produit l'attestation de validation du module sur laquelle figure la nature du travail produit, dûment signée. Pour certains modules, les responsables peuvent valider sur attestation de présence.
- Les attestations sont remises directement aux doctorants, qui les joignent ensuite à leur dossier de demande d'autorisation de soutenance.

Enfin la participation à certaines manifestations scientifiques, aux doctoriales, au module « valorisations des compétences - un nouveau chapitre de la thèse », ou aux enseignements d'autres écoles doctorales vaudra celle d'un module de l'école doctorale si elle est dûment justifiée.

Compte tenu de l'esprit du dispositif, *seront exclus de la validation* les activités normales de la thèse :

- la participation à des congrès (sauf si le doctorant a contribué à son organisation, ce qui constitue une expérience spécifique validable), la présence à des conférences uniques ;
- la publication d'articles scientifiques ;
- les missions de terrain (sauf si le doctorant est organisateur de la mission, ce qui constitue une expérience spécifique validable) ;
- les cours de master antérieurement suivis.

Vous trouverez, dans les pages suivantes :

- les programmes détaillés et les horaires des modules de l'école doctorale (lorsqu'ils ont été communiqués) dispensés à partir de septembre 2005 ;
- l'information sur les « doctoriales » et la « valorisation des compétences –un nouveau chapitre de la thèse » ;
- l'information sur le dernier congrès (11^e édition) des étudiants-chercheurs du Muséum national d'Histoire naturelle ;
- quelques rappels utiles ;
- les objectifs de l'ED 227 ;
- la copie de l'affiche « calendrier » des modules ;
- la liste des acronymes utilisés dans le présent document.

La Direction de l'école doctorale ED 227

« Sciences de la Nature et de l'Homme »

Novembre 2005